



Cycle 4

PORTFOLIO

Roman, 12 Jahre

November 2016 - April 2018

Roman
24. 11. 16

Portfolio: Ausflug Lily Unden

Dieses Jahr haben wir einen Ausflug in das Theater gemacht. Da sind wir eine Ausstellung über eine luxemburgische Widerkämpferin die Lily Unden hieß besucht gegangen. Wir haben da auch anderen Widerkämpferinnen studiert. Eine Frau hat uns auch Informationen gegeben. In der Schule haben wir dann Projekte über diese Frauen gemacht. Ich habe viele Informationen über die Frauen im zweiten Weltkrieg gelernt und, dass es nicht immer einfach für sie war.

Roman
1.11.16

Portfolio: Schriftliche Multiplikation

Schriftliche Multiplikation habe ich im C4 gelernt.

Darüber bin ich sehr stolz, weil ich am Anfang gedacht hatte, dass es ganz schwierig wäre, aber ich hatte falsch gedacht. Christophe hat mir es nur einmal erklärt und ich habe es sofort verstanden. Und ich habe sogar ~~fast~~^{fast} alle Aufgaben, die ich dazu da-bekommen habe, richtig geschrieben.

Ich habe gelernt, dass ich nicht immer denken soll, dass eine Aufgabe schwer ist, wenn ich sie noch nicht probiert habe.

6. SCHRIFTLICHE MULTIPLIKATION


Schriftliche MULTIPLIKATION

Schreibe deine Zwischenergebnisse stellengerecht untereinander und addiere sie!



Beispiel:

$$\begin{array}{r} 385 \cdot 42 \\ \hline 770 \\ + 1540 \\ \hline 16.170 \end{array}$$

TIPP!!!  $72 \cdot 9000$
 648000

Nullen schneiden!

1


Kannst du es noch?


$$\begin{array}{r} 707 \cdot 8 \\ \hline 5656 \end{array} \checkmark$$


$$\begin{array}{r} 987 \cdot 35 \\ \hline 4935 \\ 29610 \\ \hline 34565 \end{array}$$


2


Multipliziere schriftlich folgende Zahlen!


a) $923 \cdot 7 = 6461$ 


b) $846 \cdot 50 = 42300$ 


c) $603 \cdot 800 = 482400$ 

d) $751 \cdot 6.000 = 4.506.000$ 

a) $\begin{array}{r} 923 \cdot 7 \\ \hline 6461 \end{array}$ 

c) $\begin{array}{r} 603 \cdot 800 \\ \hline 482400 \end{array}$ 

d) $\begin{array}{r} 751 \cdot 6000 \\ \hline 4506000 \end{array}$ 

b) $\begin{array}{r} 846 \cdot 50 \\ \hline 42300 \end{array}$ 

6. SCHRIFTLICHE MULTIPLIKATION

3

a) $528 \cdot 42 = 22 \cdot 176$ ✓

b) $978 \cdot 51 = 49 \cdot 878$ ✓

c) $415 \cdot 36 = 14 \cdot 940$ ✓

d) $309 \cdot 87 = 26 \cdot 883$ ✓

a)
$$\begin{array}{r} 528 \cdot 42 \\ \underline{1056} \\ 2112 \\ \hline 22176 \end{array}$$
 ✓

c)
$$\begin{array}{r} 415 \cdot 36 \\ \underline{2490} \\ 1245 \\ \hline 14940 \end{array}$$
 ✓

b)
$$\begin{array}{r} 978 \cdot 51 \\ \underline{978} \\ 4890 \\ \hline 49878 \end{array}$$
 ✓

d)
$$\begin{array}{r} 309 \cdot 87 \\ \underline{2163} \\ 2472 \\ \hline 26883 \end{array}$$
 ✓



4

a) $603 \cdot 875 = 527 \cdot 625$ ✓

b) $789 \cdot 123 =$ ✓

a)
$$\begin{array}{r} 603 \cdot 875 \\ \underline{3015} \\ 4821 \\ \underline{4824} \\ 1 \\ \hline 527625 \end{array}$$
 ✓

b)
$$\begin{array}{r} 789 \cdot 123 \\ \underline{2367} \\ 1578 \\ \underline{789} \\ 121 \\ \hline 97047 \end{array}$$
 ✓

Roman

4.10.2016

Charitawert 2016/2017

Respekt

Dieses Jahr möchte ich nicht böse mit anderen Kindern sein und sie nicht ärgern. Ich möchte mit ihnen freundlich und liebe reden. ✓

Was habe ich dafür gemacht?

Ich habe mit den Kindern nicht oft böse geredet. Aber manche Kindern haben mit mir nicht gut geredet und dann habe ich auch nicht sehr nett geredet und ich habe manche Kindern geärgert. Aber es war nur wenn sie mich geärgert haben. ✓

Was muss ich verbessern?

Ich muss unbedingt probieren anstatt die Kinder zu ärgern, weil sie mich ärgern einen Lehrer / Lehrerin zu rufen, dass er / sie das Problem löst und ich keine Strafe bekomme. Ich muss auch probieren mich zu beruhigen wenn ich z. B. Fangen spiele und ein anderes Kind mich fängt, dass ich dann nicht böse mit ihm bin.

Halbe ich mein Ziel erreicht?

Ich glaube, dass ich noch eine Zeit am Wert Respekt arbeite, weil ich mein Ziel noch nicht ganz erreicht habe und ich hoffe, dass ich nächstes Trimester einen neuen Wert anfangen kann.

Und mit den Lehrern?

Ich glaube, dass ich den Lehrern keinen Unrespekt gezeigt habe. Ich habe Jeff nur einmal keinen Respekt gezeigt als ich mit Etwen und Theo "Musik" gemacht habe anstatt ruhig zu sein.

Rothmann

2.2.17

Portfolio: Kopfrechenttraining

Ich habe diese Aufgabe ausgewählt, weil ich sehr stolz drauf bin. In dieser Aufgabe ging es um Kopfrechenttraining mit Dezimalzahlen. Da musste ich Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren mit Dezimalzahlen. Diese Aufgabe war ganz einfach. Ich habe gelernt, dass Dezimalzahlen nicht so schwer wie sie aussehen sind und dass ich noch schwerere Aufgaben machen kann. ✓



Name : Roman Datum : 2.2.17 AP : _____

Kopfrechenttraining

Brawo!



$$2,5 \cdot 4 = \underline{10} \quad \checkmark$$

$$907,8 - 93,2 = \underline{814,6} \quad \checkmark$$

$$7,2 : 8 = \underline{0,9} \quad \checkmark$$

$$6 \cdot 2 \cdot 0,5 = \underline{6} \quad \checkmark$$

$$670 + 69 + 330 = \underline{1069} \quad \checkmark$$

$$810 : 90 \cdot 90 = \underline{810} \quad \checkmark$$

$$660 : 60 = \underline{11} \quad \checkmark$$

$$25 \cdot 25 = \underline{625} \quad \checkmark$$

$$970 - 160 - 740 = \underline{70} \quad \checkmark$$

$$16,78 + 3,22 = \underline{20} \quad \checkmark$$

Roman
07.04.17

Portfolio über Tutorat im Saal 1

Ich habe dieses Thema ausgewählt, weil ich finde, dass ich jetzt besser arbeiten kann als vorher in den 3 Tutoräte. Es ist auch gut, wenn wir immer mit verschiedenen Erwachsenen arbeiten. Ich bin stolz auf mich, weil ich innerhalb einer Woche meinen AP fast fertig bekommen habe. In dieser Woche habe ich auch gelernt wie man Flächeneinheiten umwandelt oder wie man mit dem Futur simple umgeht. Was ich auch liebe, ist dass man mit den anderen Kindern aus dem Saal arbeitet und dass man sich dann auch helfen kann. Deshalb liebe ich jetzt mehr zusammen zu arbeiten. ✓

am

17.04.17

Portfolio über meine französische Geschichte

Ich habe diese Geschichte ausgewählt, weil das meine beste französische Geschichte ist. Ich bin darüber auch sehr stolz, weil ich an meiner Geschichte ganz viel gearbeitet habe, wegen der Konjugationen. Ich habe bei dieser Geschichte nämlich gelernt viele Tricks zu benutzen, wie zum Beispiel wenn man einen Verbs mit -er hat und man weiß nicht ob es -er oder -é konjugiert wird, dann macht man das Verbs <finir> und man schaut ob es <je finis> oder <je finis> ist und dann hat man die richtige Konjugation. Ich habe bei meiner Geschichte viel gelernt!

DE:ROMAN

FRISONS MONTAGNARDS

Hey, je m'appelle Michael McTimber, je fais partie du 13ème régiment aéroporté des U.S.A. Ce soir, je pars en mission de reconnaissance vers la montagne du crâne gris. Il paraît qu'un monstre à l'allure d'un fantôme hante cette montagne, mais je ne suis pas peureux. Malheureusement, à 19 heures 54 minutes, notre avion est déstabilisé par un mystérieux champ magnétique et nous nous écrasons sur le flanc de la montagne. Ce matin, c'est la désolation : tous mes camarades ont disparu ! Je me retrouve seul dans de beaux draps. Je suis coincé entre la montagne terrifiante et le soi-disant , « Spectre ». Bon, je vais essayer de m'aménager un abri pour cette nuit. Puis j'irais pêcher au petit ruisseau en bas de la vallée et demain je m'en irai. Ce matin lorsque je me réveille, je me sens très fatigué. Il a commencé à pleuvoir et ça n'a pas arrêté. Vers 10 heures, je m'en vais de mon campement. Lorsque j'arrive en bas de la vallée, le ciel s'assombri et deviens orageux. Soudain, je vois une ombre dans une des grottes de la montagne au crâne gris. Un frisson m'empare et me fait frissonner. Puis

je le vois là, devant moi, me regardant avec son regard invisible. C'est le spectre ! En même temps qu'il avance vers moi, je me retourne et pars en courant. Par malchance, je tombe dans un trou profond dans lequel le spectre ne me suit mystérieusement plus. « Bon débarras ! » Et maintenant il faut que je sorte de ce trou. Quand je suis sorti du trou, il fait nuit noire. Je repense au terrible spectre. Lorsque je vois le camp au petit matin, je hurle de joie en descendant la colline. J'ai, d'abord une pensée pour mes camarades qui ont disparus, puis je rentre dans le camp. Après tout je n'ai peut être que rêvé.

Roman
17.04.2012

Portfolio zu meiner deutsche Geschichte

Ich habe diese Geschichte ausgewählt, weil das meine beste deutsche Geschichte ist. Also habe ich sie ausgewählt, und ich muss sagen, dass ich drauf stolz bin, weil ich nämlich finde, dass ich sehr gut geschrieben habe. Ich habe bei dieser Geschichte gute Wörter ausgesucht, aber habe auch gut erklärt und viele Szenen gut beschrieben. Ich möchte nächstes Mal eine gleiche Geschichte machen, aber ein wenig länger, denn diese nur eine Seite und Viertel groß ist.



Portfolio über Umwandlung von Flächeneinheiten

Ich habe dieses Thema ausgewählt, weil ich Umwandlung von Flächeneinheiten hasse, obwohl ich das ganz gut kann. Man braucht den Flächeninhalt, wenn man zum Beispiel ein Haus kauft und man weiß nicht wie groß es ist, dann benutzt man den Flächeninhalt. Ich hasse die Flächeneinheiten, weil ich immer alles in eine Tabelle eintragen muss und es dann trotzdem immer falsch wird! Umwandlung von Flächeneinheiten hat für mich gar keinen Sinn, denn ich verstehe nicht wo man den Komma setzen muss. Sowieso verstehe ich noch immer nicht wo man die Zahlen schreiben muss. Ich habe gelernt, dass nicht alle Aufgaben einen Sinn haben.

Portfolio über Umwandlung von Flächeneinheiten 2.0

Ich wähle dieses Thema noch mal aus, weil ich am 06.04.17 gelernt habe, dass die Flächeneinheiten doch einen Sinn haben. Ich habe dazu eine neue Aufgabe gemacht und bin sogar darauf sehr stolz, weil ich alles richtig hatte. Christophe hat mir dabei auch ganz viel geholfen. Er hat mir erklärt wo, wann und wieso man ~~das~~ Komma dazu macht. ~~Das~~ Komma, fügt man dazu, wenn die Zahl in eine kleinere Einheit umgewandelt werden muss, aber die Zahl bekommt kein ^{Komma} wenn sie in eine größere Einheit umgewandelt wird. Ich habe auch gelernt, dass die Umwandlung der Flächeneinheiten im Leben eine große Rolle spielt. **Natürlich** kann ich die Umwandlung noch nicht perfekt, und **natürlich** muss ich es noch üben, aber ich kann es schon besser. Endlich!!!

Verkleinert

Hallo, ich heiße Timmo, ich habe 10 Jahre und bin in den Ferien zu meiner Oma Berg nach Bayern. Da hinten besitzt sie einen Bauernhof mit allem was dazu gehört. Dort ist es wirklich cool! Da kann man Baumhäuser bauen, Eierschlachten machen und noch vielen andere Aktivitäten. Einziges Problem: Es gibt kein Wifi und kein 4G, also kein Internet, kein Snapchat  und kein WhatsApp . Aber das ist nicht so schlimm, weil meine Oma mir oft neue Sachen beibringt.

Außerdem kann sie ganz gut kochen, aber was sie am besten kocht, ist das Hähnchen mit Kartoffelpüree und Blaubeerensoße. Als ich aber schlafen ging, schlief ich sofort ein. Als ich aufwachte war es 11 Uhr auf dem Wecker. Aber als ich mich umdrehte, bemerkte ich, dass mein Kissen zehnmal größer als ich war. Ich sprang vom Bett und sah auf einmal, dass mein Nachttisch so groß wie in Kran war. Als ich die Treppe rauf gehen wollte, bemerkte ich, dass ich einen Berg rauf gehen musste.

Vier Stunden später kam ich unten an. In der Küche saß Oma Berg. Auf dem Tisch lag ein Teller mit einem Stück Apfeltorte. Aber als erstes musste ich auf den Tisch klettern. Als ich auf dem Tisch oben ankam war es schon Abend und das Tortenstück war so groß wie ein Bett. Der Morgen nachdem ich die Hälfte der Torte gegessen hatte, war ich wirklich satt und in großer Gefahr. Ich hatte nämlich Miaouss gesehen. Miaouss ist die Katze meiner Oma und der Feind Nummer 1 der Mäuse und Ratten. Aber gottseidank hatte er sein Frühstück schon gegessen. Eine Stunde später, wollte ich Oma Berg sagen was passiert war. Als ich sie fand, musste ich als erstes den Hof durchqueren. Ich musste von den Hühnern wegbleiben, weil sie mir sonst nachlaufen würden.

Als ich bei Oma Berg ankam war es schon spät. Als ich ihr sagen, oder besser gesagt schreien wollte, dass ich da war, kam ein Huhn und lief mir nach. Als ich wieder ins Haus reinkam, fällt mir etwas ein. Ich beschließe wieder in mein Bett schlafen zu gehen und vielleicht wieder normal werden. Am Morgen danach, war ich sehr froh: Ich war wieder normal! Und dann wachte ich auf. Pfui! Es war nur ein schlechter Traum und jetzt konnte ich wieder normal frühstücken gehen.

Von Roman

Portfolio über die Theaterstücke am 21.6 in der Schule

Heute haben wir im Zyklus ein paar Theaterstücke präsentiert. Meine Gruppe und ein paar andere Gruppen haben das selbe Theaterstück, „Den Piano leiern tanzen“ ,vorgestellt. In meiner Gruppe war ich Zälli, Adrien Panzi, Jonas Mam und Felix der Erzähler. Ich bin echt stolz auf uns, weil dieses Theaterstück den Zyklus zum Lachen gebracht hat, und das heißt, dass wir gut gearbeitet haben. Wir haben viele Kommentare bekommen und fast alle waren gute Kommentare. Ich habe das echt cool gefunden und ich hoffe wir machen noch andere Theaterstücke.

Portfolio über Brüche

Ich habe eine neue schreckliche Sache gelernt Brüche. Brüche sind interessant, aber sehr kompliziert. Ich habe schon ein paar Seiten im AH 5 gemacht und es war schon schwer. Ich habe auch gelernt, Brüche zu kürzen die noch schwerer sind. Ich habe als Hausaufgabe einmal Brüche ausgewählt und da war eine Aufgabe die war so schwer, dass mein Opa sie nicht mal lösen konnte. Ich muss noch viel arbeiten um Aufgaben zu den Brüchen ohne Fehler zu lösen.

Roman

25.06.2017

Portfolio zum Wetter

Ich wähle dieses Mal keine Aufgabe aus, aber ich wollte ein Gedankenblatt über das Wetter machen. Im Frühling fangen die Menschen an, aus ihrem Schlafrhythmus zu kommen, weil es am Morgen schon hell ist und die Vögel singen draußen. Um 21 h ist es noch hell. Und ich kann endlich einen Short anziehen. Das macht mich glücklich, weil wir in der Freizeit draußen spielen können. Im Training muss ich keine Joggings mehr anziehen. Das macht mich glücklich.

Roman
5.06.2017

Portfolio über Ausflug im Museum

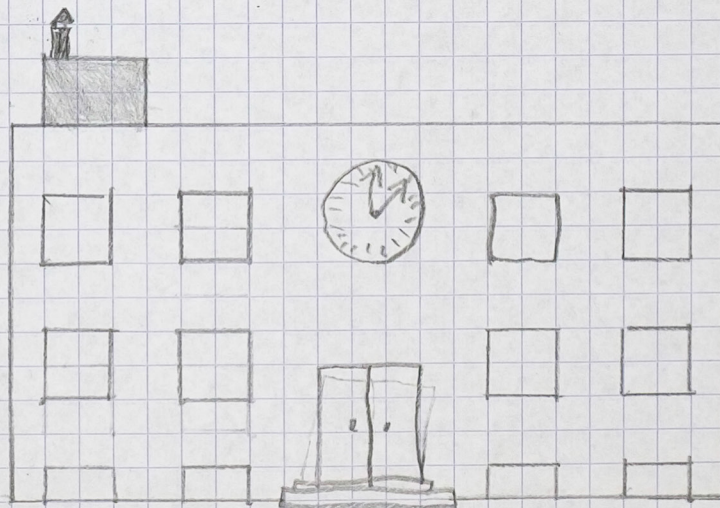
Der C4 war letzten Monat im MNHA. Das heißt Musée Nationale d'Histoire et d'Art. Wir waren dort Bilder machen und das Thema war „A l'affiche“. Da war eine Dame die uns ein Video gezeigt hat wo man Poster gesehen hat. Dann haben wir ein Bild bekommen und wir haben es auf ein Plakat geklebt. Dann mussten wir das Bild abnehmen und dann war das Bild auf das Plakat gedruckt und wir konnten es dekorieren. Ich habe dort eine neue Art Kunst gelernt.

ROMAN

25.06.2017

Portfolio über nächstes Jahr im C4 ☺

Nächstes Jahr möchte ich meine Examen gut erledigen um in einem guten Lycée zu gehen. Ich möchte gerne in 3 Lycées gehen. Der erste ist der "LHCE". Das ist meine erste Wahl, weil es ein "lycée classique" ist und alle meine Freunde möchten dort hin gehen. Meine zweite Wahl ist der Lycée des sports, weil ich gerne Fußballspieler werden will. Und meine letzte Wahl ist der Lycée international. Dort gehen sie oft in andere Länder um neue Sprachen zu lernen. Aber im C4 hoffe ich, dass wir noch gut von der EJJ profitieren werden. Ich muss auch noch mit den Brücken umgehen, auch wenn sie ziemlich langweilig sind.



Portfolio über Winkeln

Ich habe dieses Jahr "Winkeln" gelernt. Ich finde Winkeln interessant und toll, weil es mit dem ^{Geodreieck} Lineal gezeichnet wird. Ich habe es mit Jonas und Salomé gelernt und ich habe es am Anfang sehr schwer gefunden, aber ich habe es sehr schnell verstanden und jetzt kann ich verschiedenen Punkte oder Striche nennen. Die Regel ist so um ein Winkel zu messen: man muss den Scheitelpunkt und die Zeichenkante auf dem unteren Schenkel legen und dann schaut man wo der obere Schenkel ankommt und dann weiß man wie viel Grad der Winkel ist. Winkeln sind wirklich cool.

Roman
05.07.2017

Portfolio über die Besichtigung der Stadt Luxemburg

Wir waren letzte Woche in der Stadt, um berühmte Monumente zu präsentieren. Wir waren in Zweiergruppen verteilt und wir hatten ein Monument zu präsentieren. Ich war mit Alex in der Gruppe und wir mussten den Konstitutionsplatz präsentieren. Wir sind über die Adolfs-Brücke gegangen, mit dem neuen Aufzug gefahren, neben dem Palast gegangen, über die Place Guillaume II und place d'armes gegangen. Dann sind wir mit dem Zug nach Esch gefahren. Es war cool, schade aber, dass wir den Zug am Anfang verpasst haben.

Roman
05.07.2017

✓

Portfolio über das Schwimmen in der Schule

Ich habe dieses Thema ausgewählt, weil ich mit der Schule nicht gerne schwimme gehe. Ich gehe nicht gerne mit, weil das Wasser mir einfach zu kalt ist. Ich schwimme sowieso nicht gerne Längen. Immer wenn ich es schaffe in das Wasser zu gehen, muss ich schnell wieder heraus. Ich verstehe es auch nicht warum wir kein warmes Wasser haben.

Roman 24/05/2017

Portfolio über MathemaTIC.

Ich habe dieses Thema ausgewählt, weil ich gerne MathemaTIC mache. MathemaTIC ist eine Internetseite, wo man ein Konto hat und da kann man Mathe machen. Die Bereiche der Mathe die drauf sind sind: „Flächeninhalt & Umfang“, „Natürliche Zahlen“, „Raum & Form“, „Brüche“, und „Datenmanagment“. Ich bin mit allen Aufgaben in Raum & Form, Flächeninhalt & Umfang fertig. Ich habe gelernt wie man z.b ein Liniendiagramm macht oder Prozente rechnet. Und deshalb bin ich stolz auf mich.

24/05/2017

15.9.17

Roman

Portfolio: Charta

RESPEKT

1. Wieso hast du diesen Wert ausgewählt?

Ich habe diesen Wert ausgewählt, weil ich zum Beispiel viel anschimpfe wenn ich im Sport verliere. Ich habe Respekt ausgewählt, weil ich ab heute nicht mehr anschimpfen will.

2. Was bedeutet es für dich?

Für mich bedeutet Respekt, dass man alles respektieren soll, auch wenn man genervt ist. Man soll *

3. Wie kannst du daran arbeiten?

Ich kann daran arbeiten in dem ich mich besser kontrolliere wenn ich wütend bin und dann nicht anschimpfe oder vernähne. Ich kann mich besser kontrollieren indem ich weggehe und die Zähne **

* keinen ^{verletzen} wehtun ^{oder} anschimpfen oder verletzen.

Mit Schlägen oder Wörtern kann man nicht lösen also soll man Gewalt nicht benutzen.

** festhalten.

V: Keinen verletzen oder anschimpfen.



Gedankenblatt

In der Schule haben wir ein neues Thema: Vieso. Letztes Jahr hatten wir Religion und das war nicht cool, aber dieses Jahr haben wir am Montag Mittag Vieso. Vieso ist die Abkürzung von Vie & Société. Das ist ein Unterricht wo wir über Themen reden und wo jeder seine Meinung sagen kann, ohne ausgelacht zu werden. Bis jetzt haben wir über Freunde und Kollegen geredet. Wir machen in der Vieso etwas das „Zauberbox“ heißt. Das ist eine Box die ein Kind einmal in der Woche f  llen muss mit persönlichen Sachen und sie in der Vieso dann vorstellen muss. Ich finde diesen Unterricht sehr toll.

12.10.2017

Roman



Gedankenblatt

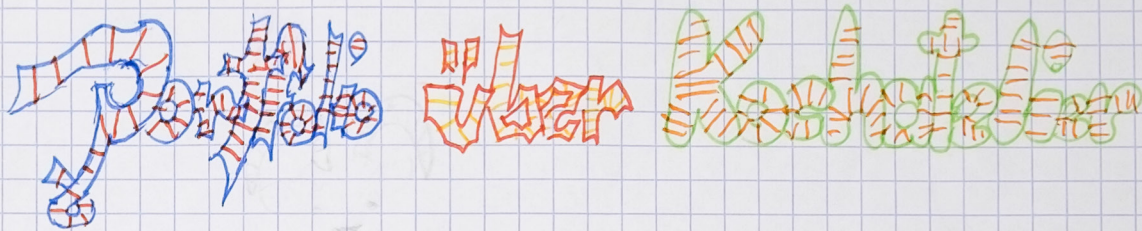
Vor 2 Wochen sind wir nach Schönfels in die Höhlen gegangen. Wir waren dort in die Höhlen krabbeln und wir sind durch den Wald spaziert. Es war wirklich toll. In den Höhlen mussten wir uns immer bücken. Wir mussten sogar einmal den Ausgang der Höhle ohne Licht finden. Es hat mir ein wenig Angst gemacht als wir in einer Höhle waren, und Inès hat geschrien und ich glaubte, dass die Höhle zusammenfallen würde. Aber es war sehr cool.

12.10.2017

Roman



Roman
14.11.17




Am Mittwoch Mittag haben wir Ateliers commun. Das sind Ateliers wo man Sachen lernt, wie zum Beispiel Kochen, Zirkus oder Musik. Ich hatte jetzt während 6 Wochen Kochatelier. Ich habe da gelernt wie man Pizza oder Brownie backt und das war sehr cool. Wir haben sechs Sachen gekocht: Pizza, Reissalat, Obst am Spieß, Brownie und Kniddelen gekocht. Was mir am meisten geschmeckt hat war die Pizza, weil sie ganz warm war und, weil wir Salami und Paprika drauf gelegt haben. Die zwei Lehrerinnen die mit uns gekocht haben waren Céline und Anni. Ich habe dieses Atelier commun sehr toll gefunden, weil ich gerne koche und, weil ich immer zwischen 14 Uhr und 16 Uhr Hunger habe. Dann habe ich etwas Leckeres zu essen und dann bin ich für die Lernzeit bereit. Ich habe mit dem Kochatelier gelernt, wie man Teig macht, denn bis jetzt wusste ich nicht wie man Pizza oder Kuchen backt. Das war sehr toll.



Roman
14.11.17

Brüder Löser Rechnungen mit Dezimalzahlen

Heute hatten wir einen Test über Rechnungen mit Dezimalzahlen. Ich finde Rechnungen mit Dezimalzahlen schwer, weil manchmal fängt man mit 2 Zahlen an und man endet mit einer ganz andere Zahl. Schriftliche Rechnungen mit Dezimalzahlen sind nicht so schwer, aber Kopfrechnungen sind für mich sehr schwer, weil ich mit dem Komma immer durcheinander werde. Mit den Nullen ist es schrecklich, weil ich nie weiß ob ich eine Null mehr soll setzen oder nicht. Obwohl wir es alle letzten Mittwoch geübt haben, habe ich noch immer ein wenig Probleme mit den Dezimalzahlen. Aber die schriftliche Dezimalzahlen finde ich toll, weil ich schriftliche Rechnungen liebe. Ich finde schriftliche Rechnungen toll, weil es wie ein Puzzle ist. Man muss immer die richtige Zahl finden und es gibt nur eine Zahl um die Rechnung zu lösen. Dafür ich Dezimalzahlen halb schlecht, halb toll.

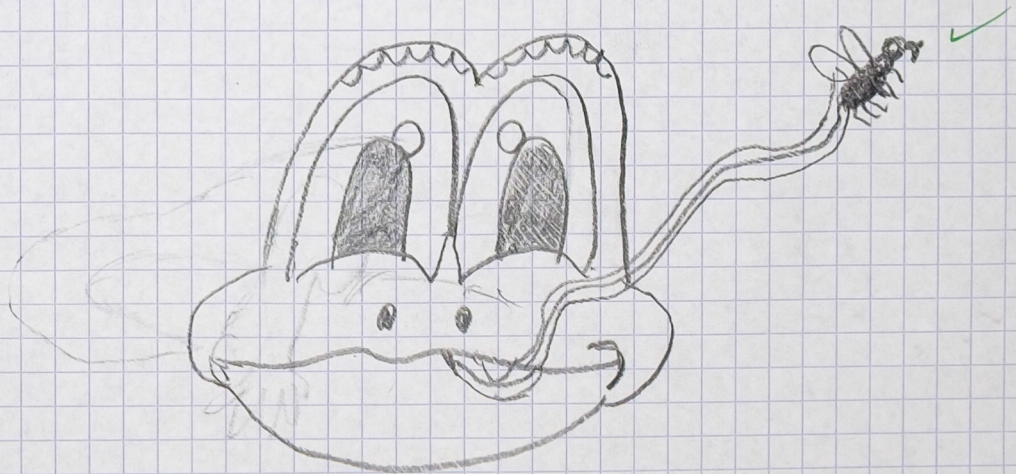


Rennan

05/11/17

Gedankenblatt zur Sciences

Gestern war die Vorstellung der Projekte in der Sciences. Wir hatten in der Sciences das Thema Wald. Das Thema war in vier verschiedene Kategorien unterteilt: Herbst, Tiere, Bäume & Pflanzen und Teich. Ich war bei der Kategorie Tiere dabei. Ich habe ein Plakat über Amphibien gemacht. Ich finde meine Vorstellung war gut, aber nächstes Mal muss ich mir kleine Kärtchen vorbereiten wo der Text draufsteht, weil ich immer den Kopf drehen musste um abzulesen was auf dem Plakat stand. Ich habe bei der Herbst-Gruppe gelernt, dass die Blätter im Herbst runterfallen, weil der Baum Nährstoff aus den Blättern saugt. Bei der Teich-Gruppe habe ich gelernt, dass Teiche schmutzig sind, weil Erde, Äste und Blätter hinein fallen und bei der Bäume & Pflanzen-Gruppe habe ich gelernt, dass Brennnesseln brennen, weil wenn man ein Blatt anfasst kommen kleine Stacheln in die Haut und lassen eine brennende Bizarigkeit heraus.



Roman

28.11.17

PORTFOLIO ZU DEN EPREUVES FACULTATIVES

Während drei Wochen schreiben wir die Epreuves facultatives. Das sind Epreuves die wir machen im Fach Mathe, Deutsch und Französisch. Diese Epreuves werden gemacht um zu schauen, was man noch üben muss für die richtigen Epreuves, nächstes Jahr. Sie sind auch dafür da um uns zu zeigen, wie es ist, wenn man Epreuves schreibt. Diese Woche haben wir Epreuves im Hörverständnis. Das heißt, man hat einen Fragebogen, und wir müssen die Fragen durch einen Hörtext beantworten. Für mich ist es toll solche Epreuves zu machen, weil ich Epreuves gerne mache.



✓

Epreuves

Deutsch

 Hörverständnis

04/16/2017

~~~~~

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Code: ☐ ☐



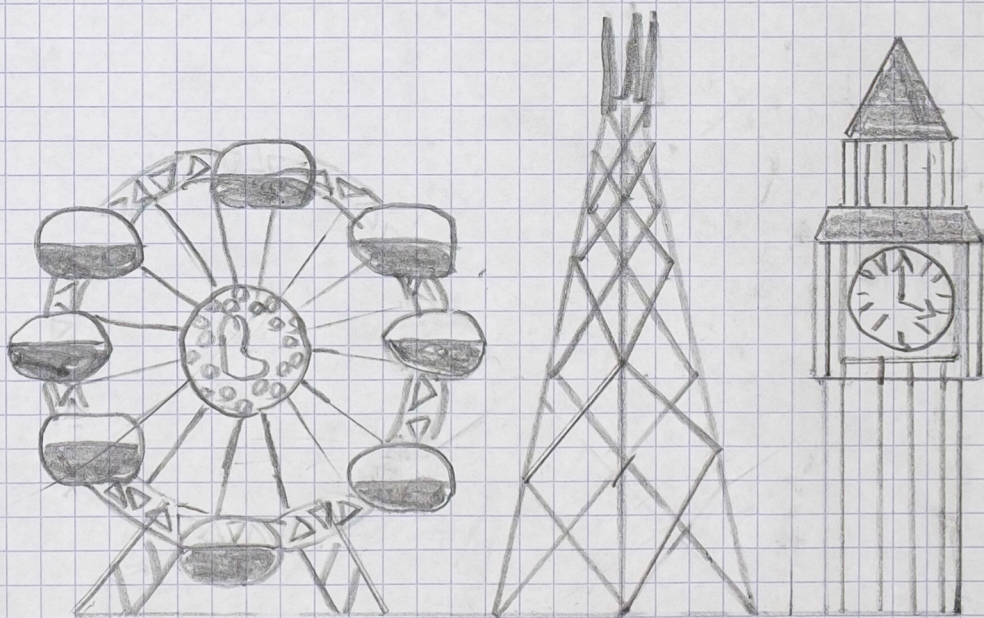
13/12/17

Roman

# Portfolio über Chef d'oeuvres



Ich habe dieses Thema ausgewählt, weil ich es eine gute Idee finde ein Chef d'oeuvres zu machen. Ein Chef d'oeuvres ist ein Projekt<sup>im</sup> dem der 4.2 während <sup>dem</sup> das ganzen Jahr arbeiten wird. Ich habe das Thema London. Ich habe das ausgesucht, weil London eine Stadt ist, <sup>die</sup> ich gerne besuchen möchte. Dieses Thema hilft mir später, wenn ich London besuchen <sup>werde</sup> (wird), denn dann <sup>weiß</sup> wisse ich in welchem Hotel ich übernachten kann oder welche Sehenswürdigkeiten ich dann besuchen kann. Außerdem ist das Chef d'oeuvres wichtig, weil damit werden die Lehrer und Lehrerinnen <sup>mich</sup> entscheiden in welches Lycée ich gehen kann.





Roman

09.02.18

## Portfolio über Bibliothek

Donnerstag ist der 4.2 aus Julies Tutorat in die Escher Bibliothek gegangen. Wir sind dort hingegangen, um Bücher für unseren Chef d'oeuvre zu suchen. Ich hatte nämlich keine Bücher in unserer Bibliothek über London gefunden. In der Escher Bibliothek war es toll, weil dort ganz viele Bücher waren. Ich wollte dort alle Comics lesen, aber wir mussten Bücher zum Chef d'oeuvre aussuchen. Ich habe trotzdem ein Buch mitgenommen das nicht zum Thema London gehört und zwar "Der Hobbit". Ich war ein wenig traurig, das wir nur 5 Bücher mitnehmen durften.

Roman

27.03.18

## Portfolio zum Chef d'oeuvres

Ich habe dieses Thema ausgewählt, weil mein Chef d'oeuvres interessant ist und, weil ich viele Sachen zu London gelernt habe. Jetzt habe ich meine Karte auf einer Platte gemalt und viele Informationen aufgeschrieben. Die Sachen wo ich gelernt habe hätte ich nie gedacht, wie zum Beispiel, dass der Big Ben eigentlich Elizabeth Tower heißt. Ich arbeite oft an meinem Chef d'oeuvres und lerne immer neue Sachen dazu. Dieses Thema finde ich wirklich interessant.



## Portfolio zu Epreuven

Ich habe dieses Thema ausgewählt, weil die Epreuven sehr wichtig für mich waren, denn sie sind ein Teil der Orientierung. Ich hatte am Anfang der Epreuven immer ein wenig Angst, weil ich Angst hatte Fehler in den Aufgaben zu machen wo ich während der Schulzeit immer geschafft hatte. Aber diese Probleme kamen nie vor. Die Epreuve die mir am meisten gefallen hat ist die französische Écoute, weil ich in dieser alle Fragen gut gelöst habe.

2.04.2018

## Portfolio über den Portfoliostag

Ich habe dieses Thema ausgewählt, weil ich den Portfoliostag nicht so toll finde. Heute hatten wir Portfoliostag. Ich musste präsentieren und ich habe das nicht gut gefunden, weil die C1 Kinder kommen und es ist mir immer einfach ihnen zu erklären was ein Comic ist (manche Kinder haben Comics in ihr Leporello gemacht). Ich glaube aber dass das Problem daran liegt, dass ich mein Portfolio und Leporello nicht gerne vorstelle. Ich finde es nämlich toll die Leporellos anderer Kinder schauen zu gehen.



Roman

22.04.2018

## Portfolio über iPads in der Schule

Ich habe dieses Thema ausgesucht, weil ich es gut finde, dass wir in der FJ iPads haben, weil es viel besser ist. Ich erkläre euch warum: Letztes Jahr hatten wir ein iPad und vier Computers. Wenn das iPad und die Computers besetzt waren und ein Kind etwas nachsuchen musste, musste es warten bis dass ein iPad oder ein Computer frei wurde. Deshalb gingen die Projekte langsamer voran. Dass wir jetzt von der Gemeinde neue iPads haben ist besser, weil die Projekte schneller fertig werden. Außerdem hilft es beim Chef d'oeuvre um Sachen nachzusuchen. Deshalb ist es besser,



